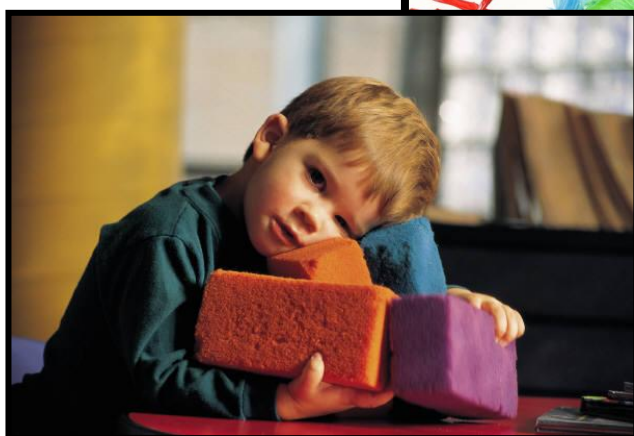




Planification annuelle 2025-2026 au préscolaire

À l'intention des parents



Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication comme par exemple, son portfolio qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.



Le libellé des compétences au bulletin et le programme d'éducation préscolaire

Illustration de la compétence ¹	Libellé au bulletin	Lien avec le développement de l'enfant	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	Accroître son développement physique et moteur	Développement de la motricité et saines habitudes de vie	Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur <i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.</i>
	Construire sa conscience de soi	Développement de la connaissance de soi et le sentiment de confiance en soi	Affirmer sa personnalité <i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i>
	Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Développement de l'appartenance au groupe et habiletés sociales	Interagir de façon harmonieuse avec les autres <i>Votre enfant progressivement concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i>
	Communiquer à l'oral et à l'écrit	Développement Du langage oral et écrit	Communiquer en utilisant les ressources de la langue <i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions. Il découvre les fonctions de l'écrit.</i>
	Découvrir le monde qui l'entoure	Développement de la pensée et des stratégies	Construire sa compréhension du monde <i>Votre enfant s'initie à des nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, science et technologie). Il s'engage dans l'action l'expérimente et raconte ses actions.</i>

¹ Les images et le tableau proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>).

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication le 15 octobre. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et sur le plan de son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin via Mozaik-Portail le 19 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 6 novembre.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin via Mozaik-Portail le 18 février. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 5 février.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin via Mozaik-Portail le 3 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 9 février jusqu'au 22 juin.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de commentaires indiquant l'état du développement des compétences.

Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1 et 2.

Légende	
Étapes 1 et 2	Étape 3
L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.



Au bulletin 3, le bulletin fait état du **niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle**.

Ensemble, poursuivons ce but commun qu'est l'épanouissement de votre enfant.

