

## Différences entre un conflit et une situation d'intimidation

### Conflits

Les élèves impliqués ont presque la même force physique ou psychologique.

Les élèves impliqués peuvent être des amis.

Un différend ou un jeu peut être à l'origine du conflit.

Le conflit survient de façon occasionnelle et conduit parfois à des gestes agressifs.

Les élèves impliqués ont tous les deux des réactions émotives.

Le conflit, lorsque résolu, amène un sentiment de satisfaction pour les deux parties impliquées.

### Situation d'intimidation

L'élève qui intimide est plus fort physiquement ou psychologiquement que la victime.

Les élèves impliqués ne sont généralement pas des amis.

L'intimidation se produit de façon répétitive et s'accompagne toujours de gestes agressifs ou d'exclusion sociale. Ces gestes sont intentionnels.

L'élève qui intimide a peu ou pas de réactions émotives, contrairement à la victime.

La situation d'intimidation laisse souvent des séquelles à plus ou moins long terme pour les victimes.

\*inspiré de l'ouvrage suivant : Garrity, c., Jens, K., Orter, W., Sager, N.' et Short-Camilli, C. (1997).

Bully proofing your school, a Comprehensive Approach for Elementary Schools, Longmont, Colorado : Sopris West

et du guide d'animation de la trousse "L'intimidation à notre école, on n'en veut pas, qu'on se le dise ! » par Lise Desbiens et Naomi Lemay, psychoéducatrices à la Commission scolaire Marguerite Bourgeoys